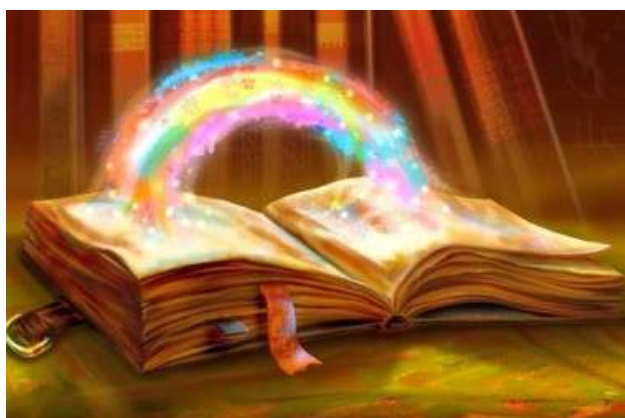


Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)  
Центр для детей и юношества  
Библиографический отдел



*Серия «Будь здоров!»  
Вып. 1. (13)*

## **Библиотерапия. Сказкотерапия.** Рекомендательный список литературы



Якутск, 2016 г.

ББК 91.9:78.303

Б-59

Составитель: А. Д. Иванова, гл. библиограф библиографического  
отдела ЦДЮ НБ РЯ (Я).

Редактор: О. А. Жемерикина, зав. библиографического  
отдела ЦДЮ НБ РЯ (Я).

На первой странице обложки с сайта : <https://childdevelop.ru/articles/develop/475/>

**Б-59 Библиотерапия. Сказкотерапия : рекомендательный список литературы /**  
Нац. б-ка Респ. Саха (Якутия), Центр для детей и юн-ва, Библиогр отд; сост. А.Д. Иванова;  
ред. О. А. Жемерикина. - Якутск, 2016. – 30 с. – (Будь здоров !)

Национальная библиотека Республики Саха (Якутия),  
Центр для детей и юношества

## Оглавление

От составителя .....	4
БИБЛИОТЕРАПИЯ .....	5
Книги.....	5
Статьи из периодических изданий и сборников .....	7
Сценарии .....	12
Интернет-ресурсы .....	12
СКАЗКОТЕРАПИЯ.....	14
Статьи из периодических изданий и сборников: .....	15
Сценарии .....	19
Интернет-ресурсы .....	20
КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ .....	23
Использованные источники к терминологическому словарю .....	25

## От составителя

Библиографический отдел Центра для детей и юношества НБ РС (Я) подготовил частично аннотированный рекомендательный список литературы по теме «Библиотерапия. Сказкотерапия».

В список включены книги, статьи из сборников, периодической печати, имеющихся в фондах Центра для детей и юношества НБ РС (Я) и Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), также материалы из ресурса Интернет.

Библиографические записи сгруппированы по разделам, внутри записи расположены в алфавите авторов или заглавий: книги, статьи из сборников и периодических изданий. Для удобства использования, на книги, имеющиеся в фонде ЦДЮ НБ РС (Я) и НБ РС (Я), в конце библиографической записи, в скобках, дается шифр хранения книги.

Все библиографические записи даны в сплошной нумерации.

При составлении библиографии были просмотрены электронные каталоги и электронные ресурсы Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), Центра для детей и юношества НБ РС (Я) и ресурсы Интернет.

В случае неполноты или неясности заглавия книги или статьи дается аннотация, содержащая необходимые сведения.

Издание адресовано библиотекарям, преподавателям, специалистам системы общего и специального образования, социальной защиты, студентам, родителям, а также для других категорий пользователей, интересующихся вопросами библиотерапии и сказкотерапии.

Издание не претендует на полный охват материалов на данную тему.

Статьи, отмеченные знаком **(+)** полнотекстовые. Полная версия размещена на сайте библиотеки.

Ваши предложения, замечания просим направлять по адресу:

677000 г. Якутск  
Пр. Ленина, 1  
Центр для детей и юношества,  
Библиографический отдел  
E-mail: [cdu2001@mail.ru](mailto:cdu2001@mail.ru), или  
Ивановой Альбине Даниловне  
E-mail: [Ori\\_alya@mail.ru](mailto:Ori_alya@mail.ru)

«Три великие силы содержатся в книге  
— знание, понимание, настроение».

Н. Рубакин

## **БИБЛИОТЕРАПИЯ**

### **Книги:**

1. **Библиотерапия: К здоровью через книгу** : Дайджест по материалам периодической печати и сборников научных трудов за 1998 - 2001 гг. [Текст] / Сост. Т. А. Атланова ; Респ. мед. библ. - информ. центр Минздрава РТ. - Казань, 2001. - 50 с. (**НБР Саха КХ; Инв. номер 1490300; Б 59**)

*При подготовке дайджеста использованы работы ведущих специалистов из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Ярославля, Алтайского края, Мурманска, Архангельска и других городов, занимающихся библиотерапией. Дайджест будет полезен не только для библиотекарей, но и для врачей, психологов, социальных работников.*

2. **Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия** [Текст] / [отв. ред.: Н. Л. Карпова ; редкол.: Н. С. Лейтес и др.]. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. - 270 с., 1 л. портр. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : приложение к журналу "Школьная библиотека") (В помощь педагогу-библиотекарю ; Вып. 8-9). (**ЦДЮ НБР Саха. ББК 78.371я43+88.945я43; Б 59**)

*В монографии представлены статьи о различных сторонах деятельности Н. А. Рубакина, а также о психологических аспектах творчества А. П. Чехова, Ф. М. Достоевского, А. С. Пушкина (ч. 1); раскрывающие основы и принципы библиопедагогики, показывающие работу и возможности общения с художественной и учебной книгой на уроке и в школьной библиотеке, в центре внимания которой находится читатель-ученик (ч. 2); статьи по проблемам библиотерапии и материалы из опыта внеклассной работы и логопсихотерапевтических групп с "книгой врачующей" (ч. 3).*

3. **Дрешер, Ю. Н.** Библиотерапевтическая деятельность : методология и методика [Текст] / Юлия Николаевна Дрешер. - Москва : Либерея-Бибинформ, 2009. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 124-151. - Крат. терминолог. слов. по библиотерапии: с. 168-185. (**ЦДЮ НБР Саха. ББК 78.30 Д73**)

*Автор рассматривает и анализирует методику и технологию библиотерапии. Представлены структура, содержание и особенности библиотерапевтической деятельности, раскрыты психолого-педагогические основы профессии библиотерапевта. Издание адресовано педагогам, психологам, библиотекарям.*

4. **Дрешер, Ю. Н.** Библиотерапия: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер; ред. Т. И. Ключенко.- СПб.: Профессия, 2008.- 270 с.- (Библиотека). (**ЦДЮ НБР Саха. ББК 78.303я7; Д73**)  
*В книге комплексно и системно представлены различные аспекты библиотерапевтического воздействия. Даны основы библиотерапии, общая характеристика специалиста-библиотерапевта, проанализировано взаимодействие библиотерапевта-руководителя и пациента/читателя. Освещаются теория и технология библиотерапевтического процесса, описываются основные средства библиотерапии и библиотерапевтические методики.*
5. **Дрешер, Ю. Н.** Профессиональная подготовка библиотерапевтов в системе непрерывного библиотечного образования [Текст] / Юлия Николаевна Дрешер. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2000. - 374, [1] с. : ил.- Библиогр.: с. 240-272 (651 назв.). (**ЦДЮ НБР Саха. ББК 78.303; Д73**)
6. **Дрешер, Ю. Н.** Современная концепция подготовки специалиста-библиотерапевта [Текст] : научно-методическое пособие / Ю. Н. Дрешер; ред. Л. И. Гурье.- М.: Либеререя, 2003.- 247 с. - (Альманах " Приложение к журналу " Библиотека"). (**НБР Саха; Осн; АБ; Инв. номер 1499198; Д73**)  
*Дан подробный и разносторонний анализ библиотерапии как науки и сферы практической деятельности, возникшей в соответствии с общественными потребностями. Рассмотрены история библиотерапии в России и за рубежом, тенденции ее развития в разных странах, опыт обучения специалистов. Издание снабжено уникальным по полноте указателем по теме и приложениями.*
7. **Оганесян, Н. Т.** Библиотерапия: Самоактуализация психических состояний через поэзию [Текст] / Наталья Томовна Оганесян. - М. : Ось-89, 2002. - 271 с. (**НБР Саха; Осн; КХ; Инв. номер 1490578; О 36**)  
*Книга представляет собой учебное пособие, обобщающее теорию и практику использования библиотерапии. В книге представлен вариант библиотерапии – терапия в поэзии. Самоактуализация личности связана с творчеством, любовью, нравственными ценностями и т.д.*

## **Статьи из периодических изданий и сборников**

8. **Авдеева, Я. Б.** Душевное лекарство [Текст]: [художественные книги, рекомендуемые по библиотерапии ] / Я. Б. Авдеева // Мир библиографии. – 2012. - № 4. – С. 64-67.
9. **Башкирова, Е. Н.** Библиотерапия – продуктивный метод преодоления страхов у детей [Текст] / Е. Н. Башкирова // Воспитание школьников. – 2011. - № 7. – С. 54-57. +
10. **Башкирова, Е. Н.** Прививка от страха : библиотерапия [Текст] / Е. Н. Башкирова // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2011. - № 1. – С. 44-47. +  
*Одним из перспективных направлений является библиотерапия. Терапия чтением книг имеет и другие названия: «библиопсихотерапия», «либротерапия», «либропсихотерапия».*
11. **Боева, Л.** «Слова высокие целебны!» [Текст] : [библиотерапевт. проект Липец. обл. дет. б-ки «Равные возможности: социокультур. реабилитация детей с проблемами в развитии», выигравшей в 2007 г. грант Президента РФ] / Л. Боева // Библиотека. - 2008. - №5. - С. 10-13 : фот. - (Государство. Библиотеки. Общество).
12. **Верхова, Ю. Л.** Библиотерапия как средство личностного развития студентов [Текст] : [чтение художественной литературы] / Ю. Л. Верхова // Библиотековедение. - 2007. - №5. - С. 71-74. - (Человек читающий). - Библиогр.: с.74 (8 назв.)
13. **Галузина, О.** Сказка для терапии [Текст] : [материалы семинара на тему «Работа с детьми дошкольного возраста с помощью сказки»] / Ольга Галузина // Нарконет. – 2015. — №2.— С. 17-19.— (Школа психолога).— Библиогр.: с. 19.
14. **Голзицкая, К. В.** Психологи о литературе [Текст] / А. А. Голзицкая, К. В. Миронова // Искусство в школе. 2015.— № 3.— С. 10.— (Вопросы художественной педагогики).
15. **Дергилева, Т.** Чудесный лекарь наших душ [Текст] / Т. Дергилева // Библиотека. – 2009. – № 9. – С. 68–69. – (Библиотерапия).  
*В современном обществе проблема духовного и физического здоровья является проблемой выживания в целом. Автор размышляет о целесообразности обращения педагогов и библиотекарей к библиотерапии.*
16. **Дорошко, Е.** [Актёрская игра как инструмент библиотерапии : коррекционные возможности метода \[Текст\] / Е. Дорошко // Библиотека. – 2014. - №52. – С. 27-28.](#)
17. **Дрешер, Ю.Н.** [Рекомендации библиотерапевтам — практикам \[Текст\]: отрывок из книги: Дрешер Ю. Н. "Оздоровительные](#)

[возможности библиотечной работы" / Ю. Н. Дрешер // Школьная библиотека. — 2003. — №1. — С. 31-35.](#)

[Предлагаемые рекомендации - советы-психолога носят практический характер. Они действительно ПОЛЕЗНЫ и ПРОСТЫ.](#)

18. **Жихарева, М.** Кто поможет нам? [Текст] / М. Жихарева // Школьная библиотека. - 2002. - № 4.- С. 32.

*О работе по формированию информационной культуры читателя в библиотеках специальных коррекционных школ г. Кемерово, для умственно отсталых детей.*

19. **Иванова, И.** Аптека или библиотека? [Текст]: [практика библиотерапии в Тарской централизованной библиотечной системе Омской области] / Ирина Иванова // Обруч.— 2015.— № 2.— С. 40-42— (Школа здоровья).

20. **Илюшина, И. Н.** Словом можно убить, а можно - вылечить [Текст] / Инесса Николаевна Илюшина // Мир библиографии. - 2014. - № 6.— С. 15-20. - (Иди со мной). — Продолж. 2015 /N 1. - С. 15-20; 2015/N 2. - С. 16-20.

*Автор представляет указатель литературы, объединивший произведения разных жанров, на которые предлагается взглянуть с терапевтической точки зрения. Указатель составлен специалистами Гродненской центральной библиотеки имени А. Макаенка (Беларусь).*

21. **Ионова, А. И.** Книга - наш друг и советчик [Текст]: [коррекционная технология, как библиотерапия является одной из ведущих методов ДОУ «Кустук» г. Вилюйска] / Алина Ионова // Алаһа дьизэ. - 2016. - Тохсунньу 27 к. - С. 7.

22. [Кабачек, О.](#) Библиотерапия как она есть [Текст] / О. Кабачек // Школьная библиотека. — 2000. — № 3. — С. 43-47. Продолжение см. Школьная библиотека. — 2000. — № 6. — С. 14-18.

23. **Кабачек, О.** Касаясь тайны бытия: две парадигмы библиопсихологии [Текст] / О. Кабачек // Библиотечное дело.- 2004. - № 3.- С. 28-33.

*Один из главных объектов изучения библиопсихологии - триада "Человек-текст-автор".*

24. **Казаринова, И.** «Душ человеческих добрые лекари»: библиотерапия: акмеологический подход [Текст] / И. Казаринова // Библиотечное дело.- 2003. - № 12. - С. 11-12.

25. **Карпова, Н.** Семейное чтение - семейная библиотерапия [Текст] / Н. Карпова // Домашняя школьная библиотека. - 2004. - № 3.- С. 25-30.



26. [Кашкаров, А.](#) Извлечение словом. Три великие силы, открытые Рубакиным : библиотерапия [Текст] / А. Кашкаров // Библиотека. – 2014. - № 5. – С. 52-53. – (Территория чтения. Библиотерапия)
27. **Колодезникова, Р. К.** Библиотерапия как социокультурный аспект [Текст] / Р. К. Колодезникова // Социокультурная реабилитация молодых инвалидов - важный фактор их интеграции в обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. - Якутск, 2010. - С. 93-97.
28. **Колоскова, Н.** Библиотека для особого ребёнка: плановый поход [Текст] / Н. Колоскова // Библиотека в школе : метод. газ. для школьных и детских б-к изд. Дома «Первое сентября». - 2009. - № 6. - С. 21-28.
29. **Корепанова, Н. Р.** Особенности дети [Текст] / Н. Р. Корепанова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2003. - № 2. - С. 3-4.: фото.  
*О работе с детьми с ограниченными физическими возможностями, проводимой в Библиотерапевтическом центре реабилитации, созданном в Центральной детской библиотеке города Лысьвы Пермской области.*
30. [Кутьина, Е.](#) Книга лечит : опыт страны восходящего солнца [Текст] / Е. Кутьина // Современная библиотека. – 2014. - № 2. – С. 80-82.  
*Опыт работы японских библиотек в оказании помощи жителям пострадавших от цунами районов через книгу.*
31. **Маркова, А. В.** Библиотерапия: обслуживание книгой детей - инвалидов [Текст] / Анна Васильевна Маркова // Проблемы физической культуры, здоровья и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. – Якутск, 1999. - С. 224-227. - Библиогр.: с. 227 (3 назв.)
32. **Медникова, Т.** Слово, которое лечит [Текст] : [опыт работы ЦБС Саратовской области] / Татьяна Медникова // Библиополе. - 2015.— №4.— С. 66-67.— (Библиотерапия).
33. [Мисина, Н. Н.](#) К здоровью – с книгой [Текст] : научно-практическая конференция «Воспитание культуры здорового образа жизни» организованная ЦГДБ им. К. Чуковского г. Чебоксары / Н. Мисина // Ваша библиотека. – 2011. - № 2. – С. 6-9.
34. **Назаркин, Н. Н.** Верите ли вы в хирурга? Библиотерапия и специальная медицинская литература [Текст] / Николай Николаевич Назаркин // Библиотека в школе : метод. журн. для б-к, работающих с детьми и подростками изд. Дома «Первое сентября». – 2011. - № 12. – С. 52-53.
35. **Назаркин, Н. Н.** Две книжки на моём столе [Текст] / Н. Н. Назаркин // Библиотека в школе : метод. газета для школьных и детских б-к изд. Дома «Первое сентября». - 2010. - № 6.- С. 29-30.

О книгах Дж. Р. Толкина "Властелин колец" и "У Яруна гемофилия".

36. **Назаркин, Н.** Про мышей и ежей [Текст] / Н. Назаркин // Библиотека в школе : метод. газета для школьных и детских б-к изд. Дома «Первое сентября». - 2010. - № 3.- С. 32-33.
37. [Олесова, М. Д. Привитие любви к книгам как один из путей к оздоровлению часто болеющих детей \[Текст\] / Марта Дмитриевна Олесова // Чемчүүк саас. - 2010. - № 4. - С. 45-50.](#)
38. **Павлова, Н. Н.** Библиотерапевтическое чтение [Текст] / Надежда Николаевна Павлова // Вестник Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). - 2004. - № 1 (2). - С. 25-30. - Библиогр.: с. 30 (1 назв.)
39. **Психология** детского чтения [Текст] // Семейное чтение.- 2006. - № 1. - (вкладыш). - **Содержание:** Авторитет / Ф. Искандер. Условия и предпосылки терапевтического эффекта чтения / И. И. Тихомирова. Психология чтения как наука и как искусство / О. Кабачек.
40. **Россинская, С.** Вакцина против апатии, депрессии и лени [Текст] / С. Россинская // Ваша библиотека. - 2014. - № 14. - С. 64-71.  
*Все книги данного обзора – мощный антидепрессант для тех, кому кажется, что жизнь заканчивается, и тех, кто воспринимает судьбу как глубокую колею.*
41. **Руднев, В.Н.** Библиотерапия в курсе «Детская литература» [Текст]: [библиотерапия для детей и подростков с избыточной массой тела] / В.Н. Руднев // Начальная школа. - 2015.— № 5.— С. 85-88.— (Размышления, факты, мнения) — Библиогр.: с. 88.
42. **Руднев, В. Н.** Сказка о толстом ребёнке : библиотерапия и инклюзия [Текст] / В.Н. Руднев // Библиотека в школе : метод. журн. для б-к, работающих с детьми и подростками изд. Дома "Первое сентября". - 2016.— №4. — С. 24-25.— (Внутренняя работа).— Библиогр.: с. 25.
43. **Слепцова, Л. А.** Библиотерапия [Текст] / Л. А. Слепцова // Здоровье - путь к знаниям, красоте, счастливой семье и долголетию : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции: статьи, тезисы и концептуальные аспекты социального проекта «Телевизионная школа здоровья и радости», 23 октября 2008 г. - Якутск : Изд-во ЯГУ, 2008. - С. 103.
44. **Стасенок, М.** Чтение – лучшее лечение [Текст] / М. Стасенок // Новая библиотека. - 2011. - № 15. - С. 6-7.  
*В Центральной детской библиотеке г. Кола Кольского района Мурманской области в 2011 г. открылась «Литературная аптека» – книжная выставка, где читатели могут приобрести «лекарство» от своих психологических недугов. Так книга приходит на помощь в*

*борьбе с психологическими проблемами. Облагораживая человека, расширяя его кругозор, она поднимает жизненный тонус, учит, воспитывает, способствует формированию положительных черт характера.*

45. [Стрельцова, Л. В. «Прикоснись ко мне добротой». Авторская программа «Библиотерапия - современный метод нравственно-эстетического воспитания» \[Текст\] / Л. В. Стрельцова // Школьная библиотека. - 2013. - №6-7. - С.61-64.](#)
46. **Трофимова, Р.** Выбраться из круга проблем: психотерапевтическое воздействие художественной литературы на современных читателей [Текст] / Р. Трофимова // Библиотека в школе : метод. газета для школьных и детских б-к изд. Дома «Первое сентября»- 2001.- № 7.- С. 2: фото.  
*Библиотерапия - прикладная отрасль знаний о лечебном эффекте чтения литературы. Методология, методика и некоторые выводы исследования, проведенного Алтайским государственным институтом искусств и культуры.*
47. **Тюнина, Е. И.** И сказки лечат [Текст] : [Библиотерапевтические методы работы с детьми в Централизов. дет.библ.системе г.Кемерово] / Е.И. Тюнина // Библиотека. - 2003. - №10. - С. 64-66:фот. - (Наша профессия:Программно-целевая деятельность)
48. **Челнокова, Т. А.** Проект «Детская книга «Мудрость народная здоровье хранить учит» [Текст] / Т. А. Челнокова // Начальная школа. - 2010. - № 12. - С. 62-66.+
49. [Щеглова, Н. А. «Читаем вместе». Курс детского чтения с элементами библиотерапии для детей 6-10 лет \[Текст\] / Н. А. Щеглова // Школьная библиотека. - 2013. - № 6-7. - С.55-58. - Библиогр. : с. 58 \(33 назв.\)](#)
50. [Эркаева, Г. Читаешь больше - живешь дольше! Опыт работы библиотеки по организации различных мероприятий по ЗОЖ \[Текст\] / Гульнара Эркаева // Здоровье детей : метод. журн. здоровьесберегающие технологии в школе изд. Дома «Первое сентября». - 2012. - № 1. - С. 52-55. Презентация «Мир эмоций»  
\*В содерж.: Работа с книгой; Чистые руки; Жить здорово!; Очистим наши мысли; Поговорим о питании; Вредные привычки; Библиотерапия.\*](#)
51. **Якубов, Э.** Вас вылечит Пеппи Длинный чулок [Текст] / Эльмир Якубов // Библиотека. - 2009. - № 12. - С. 60-63.

## Сценарии

52. **Киселева, Н.** В поисках страны Гармонии [Текст]: классные часы учащихся 5-7 классов / Наталья Киселева, Ксения Безух // Здоровье детей : метод. газета для учителей изд. Дома «Первое сентября». – 2009. – № 24. – С. 12-19. – (Конкурс).
53. **Наймушина, И.** Стихов целительная сила: урок литературы в 10-м классе с использованием «закрытых здоровьесберегающих приемов» [Текст] / И. Наймушина // Здоровье детей : метод. журн. здоровьесберегающие технологии в школе. – 2014. – № 1. – С. 16-18.

## Интернет-ресурсы

54. **Библиотерапия** [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www. URL: http://www.twirpx.com/files/librarianship/biblio\\_therapy/](http://www.twirpx.com/files/librarianship/biblio_therapy/) свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)  
*В электронный ресурс включены различные издания: методические рекомендации, лекции, учебные пособия, материалы семинаров, в которых проводится подробный и разносторонний анализ библиотерапии как науки и сферы практической деятельности.*
55. **Библиотерапия:** история, методика, практика [Электронный ресурс] : информ.- библиогр. пособие / сост. О. В. Глазунова ; Обл. спец. б-ка для слепых. – Ростов-на-Дону, 2011. – 28 с. – Режим доступа : [www. URL: http://taniabolotowa.narod.ru/index/0-36](http://www. URL: <u>http://www.rosbs.ru/SharedFiles/-Download.aspx?pageid=117&mid=135&fileid=128</u></a>, свободный. – Загл. с экрана. - (10.11.2016)<br/><i>Выпуск серии посвящен библиотерапии, которая рассматриваются как одно из направлений социокультурной реабилитации инвалидов. Собраны материалы по истории, методике и практике библиотерапии.</i></p><p>56. <b>Болотова, Т. С.</b> «Золотое зерно» [Электронный ресурс] : программа / Т. С. Болотова // Непоседа : сайт. – Режим доступа : <a href=), свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)  
*Автор, Болотова Татьяна Степановна - подробно представила систему работы по теме "Роль библиотерапии в социализации личности читателя". Реализованная программа "Золотое зерно" направлена на работу с читателями, находящимися на домашнем обучении, школьниками, попавшими в трудные жизненные ситуации.*
57. **Евтюхина, Е. А.** Информация и психика человека [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Евтюхова. – Режим доступа : [www. URL: http://evtyuhina.blogspot.ru/2009/11/14.html](http://evtyuhina.blogspot.ru/2009/11/14.html), свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)  
*В исследовании получили свое освещение природа и сущность информационной потребности человека, информационного интереса*

и информационного запроса потребителя информации. Библиопсихологический метод Н. А. Рубакина рассматривается в исследовании как метод исследования психологической связи.

58. **Кабачек, О. Л.** Парадигмы библиопсихологии [Электронный ресурс] / О. Л. Кабачек // СЛОВО : образоват. портал. – Режим доступа : [www. URL: http://www.portalslovo.ru/pedagogy-38097.php?ELEMENT\\_ID=38097](http://www.portalslovo.ru/pedagogy-38097.php?ELEMENT_ID=38097), свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)

*Материалы, которые размещаются на портале, написаны авторитетными специалистами Московского и Петербургского университетов, Российской академии наук, Академии образования, Московской духовной академии, других высших учебных заведений России и зарубежья, опытными учителями школы.*

59. **Книга лечит:** библиотерапия в детской библиотеке [Электронный ресурс] : консультация / сост. Л. Н. Поконечная. – Курган, 2012. – 24 с. – (Курганская обл. детская б-ка ; Методико-библиографический отдел). – Режим доступа: <http://www.odb-45.ru/data/kons02.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)

60. **Колоскова, Н.** Библиотека для особого ребенка: плановый подход [Электронный ресурс] / Н. Колоскова – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: [www. URL: http://lib.1september.ru/view\\_article.php?ID=200900611](http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900611), свободный. – Загл. с экрана - (05.12.2016).

*Даются материалы по организации библиотечного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, о содержательной стороне деятельности: какие темы выбирают библиотекари для работы с особыми детьми и их родителями; как выстраивают работу, раскрывая выбранную тему; какие формы для этого используют.*

61. **«Лекарство для души»:** применение библиотерапии в библиотеке [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Н. В. Аверьянова. – Тамбов, 2004. – 24 с. – (Тамб. обл. универ. науч. б-ка им. А.С. Пушкина; Научно-методический отдел). – Режим доступа: [www. URL: http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.data.biblioterapiya](http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.data.biblioterapiya), свободный. – Загл. с экрана. - (14.12.2016)

*Методические рекомендации включают подробный и разносторонний анализ библиотерапии как науки и сферы практической деятельности. Рассмотрены история библиотерапии в России и за рубежом, даны практические рекомендации по использованию библиотерапии в работе библиотек.*

62. Гончар, Л. А. "Библиотерапия" : семинар психологов и библиотекарей...[Электронный ресурс] : презентация / Л. А. Гончар - Режим доступа: [www. URL: http://www.myshared.-ru/slide/924124/](http://www.myshared.-ru/slide/924124/) - (13.12.2016).

## **СКАЗКОТЕРАПИЯ**

63. **Вачков И. В.** Сказкотерапия [Текст] : развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. – М. : Ось-89, 2001. – 144 с. **(НБР Саха; ОСН; КХ; Инв. номер 1560492; В-12)**  
*В книге рассматриваются теоретические вопросы развития самосознания учеников и учителя и раскрываются причины, по которым именно психологические сказки могут служить эффективным средством развития самосознания субъектов образовательной среды...*
64. **Вачков, И. В.** Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом... / И. В. Вачков. - Москва : Генезис, 2011. - 285, [2] с. - (Серия «Сказкотерапия: теория и практика»). - Библиогр. в конце кн. **(НБР Саха; ОСН; КХ; Инв. номер 1560492; В-12)**
65. **Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.** Игры в сказкотерапии [Текст] / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. – СПб : Речь, 2011. - 208 с. : ил. **(ЦДЮ НБР Саха ББК 88.4; 3-63)**
66. **Зинкевич-Евстигнеева Т. Д.** Развивающая сказкотерапия [Текст] / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : Речь, 2011. – 168 с. **(ЦДЮ НБР Саха ББК 88.4; 3-63)**  
*Сборник программ по сказкотерапии, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коррекцию эмоциональных проблем у детей, развитие самосознания и созидательной системы ценностей.*
67. **Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.** Формы и методы работы со сказками [Текст] / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 233, [2] с. : ил. - (Технологии Института сказкотерапии) **(ЦДЮ НБР Саха ББК 53.57; 3-63)**
68. **Кабачек, О. Л.** Сказка в век компьютера: методическое пособие в помощь библиотекарям и педагогам, работающим с детьми младшего и среднего школьного возраста [Текст] / О. Л. Кабачек. - М.: Либерея, 2001.- 206 с.- (Альманах. Приложение к журналу «Библиотека»). **(НБР Саха; ОСН; КХ; Инв. номер 1490408; 3-63)**  
*Это размышления о специфике чтения современных детей и подростков; поиск ответов на вопросы о психологических механизмах читательской деятельности, о месте книги, книжной культуры в современном мире. Книга снабжена приложениями: указатель диагностических методик, тесты, анкеты, таблицы.*
69. **Капская, А. Ю.** Планета чудес : развивающая сказкотерапия для детей [Текст] / А. Ю. Капская, Т. Л. Мирончик. – СПб. : Речь, 2006. - 219 с., цв. ил. : табл. - Библиогр.: с. 219-220 (25назв.). **(ЦДЮ НБР Саха ББК 74.100.5; К-20)**  
*Программа "Планета чудес" направлена на развитие креативности и раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста. В этой книге психолога, педагоги и*

родители также найдут творческие игры и задания, которые не имеют возрастного диапазона.

*Ряд предлагаемых методик диагностики творческих способностей ребенка позволит определить уровень развития творческого мышления....*

70. **Ткач, Р. М.** Сказкотерапия детских проблем [Текст] / Р. М. Ткач. – СПб. : Речь, 2010. – 118 с. – (Детская психология).  
*Секреты психологической помощи детям от 3 до 10 лет. Автор просто и подробно передает заботливым родителям и начинающим психологам знания, примеры и рекомендации для решения многих проблемных ситуаций с помощью терапевтических сказок. (НБР Саха; ОСН; КХ; Инв. номер 1562379; Т-48)*
71. **Чтение как увлечение** : [сборник статей] / сост. О.Л. Кабачек. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 172 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря; Вып.2) (Приложение к журналу "Школьная библиотека"). Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. **(ЦДЮ НБР Саха ББК 78.39; Ч-77)**

#### ***Статьи из периодических изданий и сборников:***

72. **Александрова, Т. В.** Сказки на кончиках пальцев. Пальчиковые игры по мотивам народных и авторских сказок [Текст] // Дошкольная педагогика. – 2008. – № 7. – С. 33—37.  
*Представленный материал интересен еще и тем, что дан исчерпывающий список движений пальчиков (описание с рисунком), на основе которых строится всё многообразие пальчиковых игр.*
73. **Бабичева, М. В.** На уроках - сказкотерапия : [о необычных уроках в Зырянской средней школе] [Текст] / Марина Валериевна Бабичева // Якутия. - 2010. - 18 дек. - С. 3.
74. **[Вачков, И. В. В поисках основ нового направления : сказкотерапия / Игорь Вачков // Школьный психолог – Первое сентября. – 2011. – № 10. – С. 6-9.](#)**
75. **Буркова, А.** Таблетки бесстрашия : как помочь ребенку побороть страх [Текст] / А. Буркова // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». - 2014. - № 9. - С. 26-27  
*Об использовании сказкотерапии для коррекции страхов первоклассников.*
76. **Буслаева, Т.** Метод сказкотерапии в библиотеке [Текст] // Школьная библиотека. – 2001. – № 6. – С. 32—34.  
*Что такое сказкотерапия? Кто может вести эти занятия? Каковы направления этой работы? Автор статьи даёт ответы на эти вопросы и представляет методику проведения курса сказкотерапии.*
77. **Вачков, И. В.** В поисках основ нового направления [Текст] //

Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2011. – № 10. – С. 6—9. +

*Рассматривается сказкотерапевтическая деятельность, как нарративный или повествовательный подход в психотерапии. Прилагаются дополнительные материалы на CD.*

78. **Вачков, И. В.** Почему люди любят сказки? [Текст] // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2005. – № 9. – С. 2—4.

*Вопрос, вынесенный в заголовок этой статьи, далеко не праздный. Существует множество факторов, повлиявших на резкий рост влечения людей к сказкам.*

79. **Вачков, И.** Сочиняем сказки [Текст] / И. Вачков // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2003.- № 19. – С. 16.

*Упражнение «Сочиняем сказки» используется в сказкотерапевтическом тренинге для детских психологов и учителей начальных классов, желающих научиться применять в своей работе элементы сказкотерапии.*

80. **Волдинер, Н.** Сказочные животные [Текст] // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2011. – № 10. – С. 1—23.

*Каждый из нас, с детства слушая и читая сказки, навсегда остался окружен волшебным хороводом из говорящих животных, населяющих эти истории, героями волшебных историй, помогающими понять мир и определиться со многими важными для жизни вещами. Медведь, Петух, Волк, Лисичка-сестричка и трехглавый Змей Горыныч... Откуда они взялись, как получилось, что они заняли определенные места и играют определенные роли в сказках. Ответы на эти вопросы даёт автор статьи.*

81. **Галузина, О.** Сказка для терапии [Текст]: [в рамках работы «Школы психологов» прошло занятие-семинар на тему «Работа с детьми дошкольного и школьного возраста с помощью сказки»] / О. Глазулина // Нарконет. – 2015. – № 2. – С. 17- 19. – Библиогр. : с. 19 (17 назв.) - (Школа психолога).

82. **Глозман, Ж.** Расскажи мне сказку...: методический материал [Текст] / Ж. Глозман // Начальная школа : метод. газ. для учителей начальной шк. изд. Дома «Первое сентября». – 2006.- № 17. – С. 37-39.

83. [Демянец, Я. Г. Терапевтические сказки в работе с детьми \[Текст\] : «Сказка о подсолнечном семечке», «Случай в лесу»](#) / Я. Демянец // [Дошкольная педагогика. – 2014. – № 6. – С. 64-65.](#)

84. **Исаева, Н.** Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников [Текст] / Н. Исаева // Дошкольное воспитание.- 2012.- № 7.- С. 19-24: ил.



*Сказкотерапия как один из эффективных методов работы с детьми, испытывающими эмоциональные и поведенческие затруднения.*

85. **Кабачек, О.** Как страшное сделать нестрашным, или Зачем сочинять с детьми сказки [Текст] / О. Кабачек // Домашняя школьная библиотека.- 2003.- № 3.- С. 34-36.
86. **Кабачек, О.** Терапия в жанре волшебства: психологические предпосылки сказкотерапии [Текст] / О. Кабачек // Библиотечное дело.- 2003.- № 12.- С. 2-6: ил. - Библиогр. : с. 6 (19 назв.).  
*Методика сказкотерапии как совместного литературного творчества опирается на жанр народной волшебной сказки. Психотерапевтический эффект достигается с помощью заместителей – персонажей и через построение сюжета.*
87. **Корепанова, М.** Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников [Текст] / М. Корепанова, М. Брежнева // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 1. – С. 53—58.  
*Объединение различных педагогических и психотерапевтических приемов в единый сказочный контекст составляет новизну и актуальность метода комплексной сказкотерапии. Одна из особенностей метода состоит в создании сказочной среды, в которой могут проявляться - и пониматься самими детьми - особенности их личности.*
88. **Кудряшова, А.** Совместное размышление над сказкой. Сказкотерапия в работе с дошкольниками [Текст] / А. Кудряшова // Искусство в школе. – 2010. – № 6. – С. 59—61.  
*Библиотерапия и сказкотерапия как средство воспитания гармоничной личности являются современными, эффективными арттехнологиями при работе с дошкольниками.*
89. **Максимова, С. Ю.** Использование двигательной сказкотерапии в физическом воспитании дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / Светлана Юрьевна Максимова // Начальная школа Плюс до и После. – 2011. - № 9. – С.62-65.
90. **Мальчикова, А. А.** Личность и книга [Текст] : сочинение сказки как один из методов сказкотерапии // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 9/10. – С. 52—55.  
*Опыт работы с дошкольниками в областной детской библиотеке.*
91. **Орлова, Л.** Оригами в сказкотерапии [Текст] /Любовь Орлова, Светлана Помазенкова // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». - 2013. - № 2. – С. 7-11. - Дополнительный материал см. на диске. Презентация
92. **Орлова, Л.** Путешествие в сказочные страны. Образ символа, звука и запаха [Текст] /Любовь Орлова, Елена Ширкова //

Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». - 2012. — № 9. – С. 42-47.

93. [Пермякова, И. Для чего нужны эмоции? Сказкотерапевтическое занятие для младших школьников \[Текст\] / Ирина Пермякова // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2016. - № 7-8. – С. 16-18.](#)
94. [Ризо, В. Мастер-класс по сказкотерапии «Сказки гуляют по свету» \[Текст\] / В. Ризо, Л. Гостева // Учитель. – 2015. - № 1. – С. 25-28. - Библиогр. : с. 28 \(3 назв.\)](#)
95. **Седова, С.** «Трудный» – не значит «безнадёжный» [Текст] / С. Седова // Библиотека. – 2009. – № 12. – С. 23—28.  
*Опыт работы Ижевской Республиканской библиотеки для детей и юношества с подростками колонии закрытого типа и использовании в работе с ними таких приёмов как библиотерапия, сказкотерапия.*
96. **Соколов, Д. Ю.** Аналитическая сказкотерапия [Текст] : уровни анализа сказок / Д. Ю. Соколов // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2006. – № 19. – С. 26-30.
97. **Тришина, Е. С.** Сказка как средство нравственного воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] / Е. С. Тришина // Начальная школа плюс До и После. – 2004. – № 2. – С. 47—50. – Библиогр. : с. 50 (8 назв.).  
*Воспитательная роль сказки в формировании личности ребёнка.*
98. **Тюнина Е. И.** И сказки лечат [Текст] / Е.И. Тюнина // Библиотека. – 2003. – № 10. – С. 64—66.  
*Опыт библиотерапевтической работы со сказкой Централизованной детской библиотечной системы г. Кемерово.*
99. **Фесенко, Г. В.** Воспитание человечности [Текст] : развиваем речь и воображение / Г. В. Фесенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 5. – С. 3—4.  
*Беседа о значении сказки в развитии и воспитании детей.*
100. [Хомякова, К. Дружить музыка со сказкой : сказкотерапия на логопедическом занятии \[Текст\] / Кира Хомякова // Здоровье детей : метод. журн. здоровьесберегающие технологии в школе изд. Дома «Первое сентября». – 2012. - № 5. – С. 26-30.](#)
101. **Чижова, О. Н.** Сказкотерапия как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования [Текст] / О. Н. Чижова // Дошкольная педагогика. – 2014. - № 11. – С. 57-59. Библиогр. : с. 59. (8 назв.)
102. [Щанникова, Е. Игра желаний. Технология сказкотерапии Надежды Огненко \[Текст\] / Евгения Щанникова // Школьный психолог :](#)

[метод. журн. для педагогов-психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2014. – № 1. – С. 11-12; То же : Щанникова, Е. Технология сказкотерапии / Евгения Щанникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – № 6. – С. 22-23.](#)

103. **Яновская, Т. А.** Сказкотерапия как средство снижения тревожности у детей с нарушением интеллекта [Текст] / Т. А. Яновская // Актуальные вопросы комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт и перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Нерюнгри, 2012 г.). - 2012. - С. 277-280.

### **Сценарии**

104. **Коняева, Ж. М.** Сказкотерапия [Текст] : театрализованные игры для детей 4 – 7 лет / Ж. М. Коняева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 10. – С. 3—4.

*Профилактика страха темноты и мистических персонажей у детей с помощью сценок – упражнений.*

105. **Кутейникова, Н.** Где начинается и где заканчивается сказка? [Текст] / Н. Кутейникова // Литература : научно-метод. газета для учителей словесности изд. Дома «Первое сентября». - 2005.- № 24 - С. 9-12: портр.- Библиогр. в конце ст.

*Урок по роману Кира Булычёва "Убежище". 5-6-й классы. Биографическая справка. Анализ творчества писателя. Сценарий "презентации" книги "Убежище" - о современных сказках и "сказкотерапии", о современном чтении детей и подростков.*

106. **Мостовая, Л.** «Здравствуй, сказка!» [Текст] : психологическое занятие для учащихся / Л. Мостовая // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2003. – № 21. – С. 5.

*Психологическое занятие способствует осознанию мыслей участников конфликта, чувственного опыта. Изучает отражение конфликта во внутреннем мире ребёнка с помощью сказки.*

107. **Новосёлова, Л. С.** Групповая сказкотерапия [Текст] : развивающие занятия для учащихся 2 – 3 класса / Л.С. Новосёлова // Начальная школа плюс До и После. – 2002. – № 10. – С. 57—59.

*Начало школьной жизни связано для детей со многими трудностями. Как правило, внимание родителей и педагогов обращено лишь на успешность (или неуспешность) школьника в овладении теми или иными знаниями. Однако не менее важным моментом в развитии ребёнка является его эмоциональное благополучие, наличие друзей, возможности проявить себя не только в учёбе, но и во внеурочной деятельности. С этой целью разработан курс групповых занятий по сказкотерапии для детей 8 – 10 лет.*

108. **Палей, Н. С.** Заяц Коська и Родничок: коррекционно-развивающее занятие с элементами сказкотерапии [Текст] / Н. С. Палей // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2008. № 6.- С. 28-29.

*Проживая сказку, дети учатся преодолевать барьеры в общении, находить адекватное телесное выражение чувствам, эмоциям, учатся расслабляться.*

109. **Перминова, М.** Как Кис и Тяф стали друзьями, или Простые правила коммуникации [Текст] / М. Перминова // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2010. – № 5. – С. 22—25.

*По какой бы программе ни занимался ребёнок в детском саду, в его жизни обязательно должна присутствовать сказка. Сказка, которая развлекает, утешает, обучает и даже лечит. Цикл игровых коррекционно-развивающих занятий с использованием сказок, помогающих детям 2–3 лет адаптироваться к условиям детского сада.*

110. **Пилявская, Н.** «...да в ней намёк» [Текст] : сценарий познавательной-игровой программы, или Сказкотерапия / Н. Пилявская // Сценарии и репертуар. – 2007. – № 4. – С. 82—90.

*Сказки учат нас быть лучше, чище, добрее. Беседа о сказках. Познавательная-игровая программа включает конкурсы: «Угадай героев сказки», «Рифмованные загадки», «Сочиняем сказку» и т. д.*

111. **Разгоняева, Е.** Вулкан [Текст] : сказкотерапевтическое занятие с элементами арт-терапии / Е. Разгоняева // Школьный психолог : учебно-метод. газ. для шк. психологов изд. Дома «Первое сентября». – 2010. – № 10. – С. 24—26.

*Занятие способствует снятию внутреннего напряжения и тревожности, коррекции агрессивных проявлений у школьников 10 – 16 лет.*

### **Интернет-ресурсы**

112. **Воспитание** характера персонализированной сказкой [Электронный ресурс] : [сайт для пап и мам]. – [б. м.], 2007. – Режим доступа: www URL: <http://www.skazkoterapia.ru/>. - (11. 12.2016).

*Сказки, в которых главный герой – ваш малыш.*

113. **Соколов, Д.** Сказкотерапия из первых уст [Электронный ресурс] : [сайт] / Дмитрий Соколов. – [б. м.], 2005. – Режим доступа: www URL: <http://skazkoterra.ru/>. - (11.12.2011).

*Дмитрий Соколов один из основателей сказкотерапии. Первую книгу о сказкотерапии написал в 1996 году. Провёл множество семинаров по сказкотерапии. В 2010 году защитил диссертацию по авторской методике «Сказкотерапия и архетипический анализ» в Международном Университете Фундаментального Образования.*

114. **Колдина, Д.** Сказкотерапия [Электронный ресурс] : советы

родителям / Д. Колдина // Школа семи гномов [сайт]. – [б. м.]:  
Режим доступа: [www URL: http://shkola7gnomov.ru/parents/eto\\_interesno/voprosy\\_vospitaniya/id/824](http://shkola7gnomov.ru/parents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/824). - (21.11.2011).

115. **Логинова, О. И.** Сказкотерапия в работе с детьми и взрослыми [Электронный ресурс] / О. И. Логинова // Психология и человек : [авторский проект сайта]. – М., 2016. – Режим доступа: [www URL: http://olga29011.narod.ru/skazkoterap.html](http://olga29011.narod.ru/skazkoterap.html). - (24.10.2016).

*Оказание психологической помощи.*

116. **Мамины** сказки. Мамины сказки и их роль в воспитании детей [Электронный ресурс] : [сайт]. – [б. м.], 2011. – Режим доступа: [www URL: http://maminiskazki.ru/](http://maminiskazki.ru/). - (21.11.2016).

117. **Санкт-Петербургская Мастерская Сказкотерапии** [Электронный ресурс] : [сайт]. – СПб., [2004?]. – Режим доступа: [www URL: http://www.sadon.ru/](http://www.sadon.ru/)- (17.11.2016).

*Руководитель Санкт-Петербургской Мастерской Сказкотерапии Дмитрий Борисович Кудзилов. На сайте можно узнать расписание тренингов и семинаров по сказкотерапии. А также познакомиться с авторскими сказками и сказкотерапией в картинках.*

118. **Санкт-Петербургский Институт сказкотерапии** [сайт]. – СПб., [1998?]. – Режим доступа: [www URL: http://www.cka3ka-pro.ru/](http://www.cka3ka-pro.ru/). - (11.12.2016).

*Директор Института сказкотерапии Татьяна Дмитриевна Зинкевич-Евстигнеева. Институт сказкотерапии представляет собой научно-практический и исследовательский центр, разрабатывающий методологию Комплексной сказкотерапии для детей, подростков и взрослых с разнообразными проблемами. Приоритетными направлениями являются: сказкотерапевтические программы для детей и подростков с отклонениями интеллектуального развития, развитие эмоционально-волевой сферы детей и подростков...*

119. **Сказки.** Сетевая библиотека [Электронный ресурс] :[сайт]. - [б. м.], 2003. - Режим доступа: [www URL: http://www.skazki.org.ru/](http://www.skazki.org.ru/). - - (13.12.2016)

120. **Сказкотерапия** для всех [Электронный ресурс] : [сайт сказочницы Люмары]. – [б. м.], 2005. – Режим доступа : [www URL: http://lumara.ru/](http://lumara.ru/)- (21.10.2016).

*На сайте можно заказать сказку для себя.*

121. **Сказкотерапия** [Электронный ресурс] // Баюшки. Ру – всё про сон ребёнка [сайт]. – [б. м.], 2006. – Режим доступа: [www URL: http://www.bayushki.ru/tales\\_therapy.htm](http://www.bayushki.ru/tales_therapy.htm). - (14.11.2016).

*Сегодня на вооружении психологов есть множество методов, помогающих решить проблемы ребёнка самым приятным для него способом. Один из главных таких способов конечно же, сказкотерапия – метод, позволяющий работать с детьми и взрослыми через сказку.*

122. **Сказочная** страна. Клуб практической сказкотерапии [Электронный ресурс] : [сайт]. – [б. м.], [2011?]. – Режим доступа: www URL: <http://psico.ru/>- (21.11.2016).

*Каждый может написать свою сказку на свою тему и прислать в клуб, а сказкотерапевты и сказочные жители клуба помогут разобраться в ней.*

123. **Шуткина, И. С.** Сказкотерапия как средство развития коммуникативной компетентности дошкольников [Электронный ресурс] : презентация / Ш. И. Сергеевна - Режим доступа: www URL: <http://www.myshared.ru/slide/1292772> свободный. -(13.12.2016).

## КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Арт-терапия** — терапия средствами искусства.

**Беседа** — метод получения информации на основе вербальной (словесной) коммуникации. В психотерапии и библиотерапии беседа проходит в форме свободного общения.

**Библиопсихология** — область психологии, разрабатывавшаяся Н.А. Рубакиным. Изучает психотерапевтический потенциал печатного слова, типологию литературы согласно ее терапевтическому воздействию, процессы ведущие к созданию предложений, текстов и др.

**Библиотерапевт** — специалист в области библиотерапии, решающий широкий круг психолого-педагогических, библиотечно-информационных, психотерапевтических, социологических задач, по профессионально- личностному развитию человека.

**Библиотерапевтическая деятельность** — обусловленная нравственно-интеллектуальными мотивами общественно целесообразная деятельность по созданию условий актуализации потенциала самопомощи, реализации мотивов к эффективному труду, к самообеспечению с целью формирования здорового образа жизни как культурной ценности.

**Библиотерапевтическая коррекция личности** - воздействие библиотерапевта в ходе библиотерапевтического процесса на личность читателя с целью исправления его отношения к окружающему миру и к самому себе. Коррекция отношения личности к себе выражается в частичном исправлении понимания личностью таких понятий, как «самовосприятие», «самовоспитание», «самооценка», «самоактуализация», «самоуважение», «самовнушение», «самоконтроль» и т. д. Коррекция отношения личности к людям выражается в частичном исправлении понимания личностью таких понятий, как «уважение», «поведение в обществе», «авторитет», «сопереживание», «гуманность», «любовь» и «ненависть». Коррекция социальной адаптации личности — модификация поведения человека в условиях значительной общественно-политической трансформации общества, вызывающего у многих людей чувство неуверенности, неопределенности, незащищенности, растерянности. Коррекция отношения личности к жизни в целом выражается в частичном исправлении понимания личностью таких понятий, как «смысл жизни», «смерть», «душа», «воля», «время» и т. д.

**Библиотерапевтическая технология** - системный метод создания, применения и определения процесса формирования здорового образа жизни с учетом взаимодействия психотерапевтических ресурсов литературы различных жанров и методов библиотерапевтического воздействия, ставящий своей задачей оптимизацию формирования гармонически развитой здоровой личности

**Библиотерапевтический мониторинг** - диагностика, оценка и прогнозирование состояния библиотерапевтического процесса (отслеживание его хода, результатов, перспектив развития).

**Библиотерапевтический процесс** - специально организованное, целенаправленное взаимодействие библиотерапевта и читателя, направленное на решение развивающихся и образовательных задач...

**Библиотерапевтический сеанс** - основная организационная форма библиотерапевтического процесса. Библиотерапевт проводит сеанс с читателем по определенной программе. Цель библиотерапевтического сеанса — дать читателю информацию о проблемах; помочь проникнуть в их суть; обсудить новые ценности и отношения; сформировать сознание того, что другие люди сталкивались с подобными проблемами; показать, как они эти проблемы решали.

**Библиотерапевтические воздействие** — действие направленное на оказание психотерапевтической помощи читателю с использованием специально подобранных информационных материалов в качестве вспомогательного лечебного средства.

**Библиотерапевтическое консультирование** - анализ психического состояния читателя с использованием различных методов психологической диагностики (интервьюирования, экспериментов и т. д.) и предоставлением ему объективных данных и научных интерпретаций их результатов, которые должны способствовать разрешению стоящих перед человеком общежитейских проблем, информированию о вариантах предотвращения психологических проблем и методах психологической защиты, а также расширению его психологической культуры и личностному росту.

**Библиотерапия** — наука о закономерностях, механизмах, способах сохранения и укрепления физического и духовного здоровья, целостности личности в неблагоприятных условиях посредством синтезирования ситуаций чтения специально подобранной литературы.

**Библиотерапия чтением** — развитие и коррекция личности в процессе чтения.

**Библиотечная педагогика** — научная библиотековедческая дисциплина, формирующаяся на базе интеграции педагогики и библиотековедения; рассматривает педагогические основы библиотечного дела, проблемы теории чтения, пропаганды литературы и руководства чтением на основе положений педагогики о теоретических основах воспитания, об объеме и содержании знаний, характеризующих различные ступени культурного развития человека.

**Библиотечная психология** - научная библиотековедческая дисциплина, образовавшаяся в результате интеграции психологии и библиотековедения. Изучает психологические основы библиотечного дела.

**Групповая библиотерапия** - организация библиотерапевтом ответной реакции индивида на прочитанную книгу. Коррекция и развитие личности происходят не только в процессе чтения рекомендованной литературы, но и в большей степени в ходе подготовленного диалога, обсуждения прочитанной литературы в группе.

**Индивидуальная библиотерапия** - характеризуется тем, что развитие и коррекция личности происходят в процессе чтения. Читатель читает книги, специально подобранные с терапевтической целью.

**Нарративный** (от лат. *narrare* - повествовать, рассказывать) подход - одно из самых молодых, бурно развивающихся направлений в



сфере психотерапии и работы с сообществами. При переводе на русский язык мы сохраняем термин «нарративный» (а не «повествовательный», например), чтобы отличить этот подход от других направлений, ориентированных на работу с историями (М. Эриксон, Н. Пезешкиан, сказкотерапия и пр.), - а также для того, чтобы представителям международного нарративного сообщества было проще узнавать друг друга.

**План чтения читателя** — перечень книг, составленный библиотерапевтом исходя из значимого конфликта с учетом читательского уровня. Он обычно состоит из 7–12 названий и рассчитан на три-четыре недели.

**Сказкотерапия** - терапия средой, особой сказочной обстановкой с целью активизации ресурсов, потенциала личности.

**Специфическая библиотерапия** - предполагает обучение читателей/пациентов методам контроля, эмоциональной переработки, тренировки, разрешения конфликтов.

**Средства библиотерапевтической деятельности** - духовные и материальные виды деятельности, источники и средства создания благоприятной культурно-психологической среды, идейно-эмоционального воздействия на сознание, чувства и поведение людей, вовлечения их в процесс формирования здорового образа жизни. Ведущие средства библиотерапевтической деятельности: живое слово; книги различных жанров; искусство, образ; средства наглядной агитации и пропаганды; звукозаписывающая, звуковоспроизводящая, проекционная и иная аппаратура; средства массовой информации.

## **Использованные источники к терминологическому словарю**

**Жабко, Е.Д.** Использованные термины и определения // Жабко, Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика . – СПб. : Изд-во РНБ, 2006. – С. 384-387.

**Краткий терминологический словарь по библиотерапии** [Электронный ресурс] // Вокабула : энциклопедии, словари, справочники – онлайн : сайт. – Режим доступа : [www URL: http://www.вокабула.рф/словари/краткий-терминологический-словарь-по-библиотерапии/](http://www.вокабула.рф/словари/краткий-терминологический-словарь-по-библиотерапии/). - (13.12.2016).

**Полеводов, В. А.** Электронная библиография: терминологический словарь [Текст] / В. А. Полеводов // Мир библиографии. – 2007. - № 1. – С. 45-48.

**Фокеев, В. А.** Библиографическая наука и практика : терминологический словарь [Текст] / В. А. Фокеев ; науч. Ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.